

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 « 20 10 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

060105 «Медико-профилактическое дело»
 специалитет

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Латинский язык и медицинская терминология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36		36	зачет

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С1.Б3 Латинский язык
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	14.01.20	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 24 » _____ 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

060105 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация выпускника

специалитет

Форма обучения

очная

Факультет

медико-профилактический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Латинский язык и медицинская терминология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36		36	зачет

Кемерово 2015

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины Латинский язык на лечебном факультете состоит в оснащении студента практическими навыками, позволяющими ему успешно преодолевать терминологические трудности международной греко-латинской терминологии при освоении общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в оболочке как русского, так и иных современных национальных языков.

При этом *задачами* дисциплины являются:

профессиональная ориентация и концентрация методических усилий на тех разделах грамматики Латинского языка, которые имеют практическое значение для получения общекультурных (ОП) и профессиональных (ПК) компетенций по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело»;

использование в качестве учебного материала преимущественно лексики, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур, особенно используемых в рецептурной документации;

формирование практических навыков корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивных методов обучения в аудитории;

формирование у студента активного словаря из золотого фонда латинских этических и деонтологических крылатых выражений и афоризмов, способствующих повышению и укреплению авторитета как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Латинский язык» входит в *Базовую часть* Гуманитарного, социального и экономического блока (С.1).

Для её освоения необходимы входные знания, умения и компетенции, предусматриваемые программами общеобразовательных учебных заведений прежде всего в курсах грамматики русского и иностранного языка, основ общей биологии и общей химии.

Являясь базой для греко-латинской терминологии профессиональных языков большинства гуманитарных и естественно-научных дисциплин, интегрируя их в международном информационном пространстве и историческом времени, в специальности «Лечебное дело» дисциплина «Латинский язык» основное внимание уделяет поддержке профессиональных компетенций, формируемых дисциплинами *Математического, Естественно-научного (С.2) и Профессионального цикла (С.3)*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

- способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов

профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	30	42
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	72	30	42
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	36	20	16
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	36	20	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
Общая трудоемкость	час.	108	50
	зач.ед.	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
---	---	---

1.	Орфоэпия и орфография.	Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.
2.	Терминообразование.	Номенклатурное наименование. Морфология имени. Синтаксис именного словосочетания. Словообразование.
3.	Рецептура.	Морфология глагола в рецептуре. Особенности синтаксиса рецепта. Рецептурные формулировки и сокращения.

5.2. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин Профессионального цикла (С.3)	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Фармакология.					+	+	
2.	Анатомия человека	+	+	+				
3.	Биология	+	+					
4.	Патологическая анатомия	+	+	-		+	+	
5.	Топографическая анатомия			-			+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
		Л	ПЗ	СЗ	СРС	всего
1.	Орфоэпия и орфография.		8		4	12
2.	Терминообразование.		50		26	76
3.	Рецептура.		14		6	20
4.	Экзамен					36
	ИТОГО:		72		36	108

6. Лабораторный практикум

Во ФГОС не предусмотрен

7. Практические занятия

п/№	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	Алфавит. Орфоэпия и орфография.	4
2.	Латинская акцентуация.	2
3.	Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. Повелительное наклонение.	2
4.	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	2

5.	Первое склонение. Винительный падеж прямого дополнения.	2
6.	Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: <i>ad, contra, per</i> ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: <i>ex(e), cum, sine, pro</i> ; предлоги, требующие обоих падежей (аккузатива и аблятива): <i>in, sub</i> . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: <i>et, seu, aut</i> .	2
7.	Рецепт. Структура рецепта. Склонение греческих существительных 1 склонения.	1
8.	Второе склонение. Падежные окончания. Особенности склонения существительных среднего рода.	1
9.	Второе склонение. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на <i>-us</i> .	2
10.	Номенклатура лекарственных средств. Номенклатурные наименования. Типовые группы.	2
11.	Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья	2
12.	Номенклатура лекарственных средств. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья)	2
13.	Номенклатура лекарственных средств. Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ	2
14.	Номенклатура лекарственных средств. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)	2
15.	Номенклатура лекарственных средств. Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов	2
16.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж, склонение. Согласование прилагательных с существительными. Две группы прилагательных и их характерные признаки. Первая группа — имена прилагательные 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания прилагательных 1-ой группы. Словарная форма.	2
17.	Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств.	2
18.	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот.	2
19.	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей.	2
20.	Названия солей. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов	2
21.	Строение патолого-физиологических, клинических терминов.	2
22.	Греко-лат. терминологические элементы: названия болезней, патологических состояний и т. п. Наиболее употребительные в медицинской терминологии греческие приставки, корни и суффиксы.	2
23.	Третье склонение существительных. Падежные окончания.	2

	Согласование прилагательных 1-2 склонений с существительными 3 склонения.	
24.	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2
25.	Существительные женского рода 3-го склонения.	2
26.	Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на <i>-sis</i> и на <i>-ma</i> .	2
27.	Вторая группа прилагательных.	2
28.	Причастия настоящего времени действительного залога. Глагол <i>fiō, factus sum, fieri</i> . Союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2
29.	Четвертое склонение существительных. Основной признак существительных 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Определение рода. Исключения из правила о роде.	2
30.	Пятое склонение существительных. Основной признак существительных 5-го склонения. Их род. Словарная форма. Падежные окончания.	2
31.	Микробиологическая терминология.	2
32.	Официальные рецептурные сокращения.	2
33.	Традиционные рецептурные сокращения.	2
34.	Частотные отрезки и слова со сложной орфографией.	2
35.	Частотные отрезки и слова со сложной орфографией.	2
36.	Медико-фармацевтические выражения на латинском языке. Подведение итогов.	2
	Всего	72

8. Примерная тематика курсовых работ

Во ФГОС не предусмотрены

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Чернявский М.Н. Латинский язык и фармацевтическая терминология. М., Медицина, 2007;

б) дополнительная литература:

Панасенко Ю.Ф., Тверковкина Е.П. и др. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. Электронная библиотека для высшего медицинского образования. М., Русский врач, 2005;

Дремова Н.Б., Березникова Р.Е. Номенклатура лекарственных средств. Особенности формирования и фармацевтическая информация. Курск, 2002.

в) программное обеспечение: нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ICD-10 English – Latin: http://www.helsinki.fi/~pjojala/ICD10_WHO.htm .

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитории
- компьютеры, принтеры, сканнеры, мультимедийные установки,
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Лингво-терминологические задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Латинский язык» используются практические занятия.

Обучение складывается из практических *аудиторных* занятий (72 часа) и *внеаудиторной* самостоятельной работы студента (СРС) (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению материала.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему контролю (ПТК) и может включать в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» (в медико-фармацевтическом профессиональном языке) представляет из себя прочтение краткого параграфа основного учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы студента по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение как в аудитории под руководством преподавателя, так и во внеаудиторное время, обозначаемое во ФГОС-3 как СРС.

Каждый обучающийся, в соответствии с требованиями ФГОС-3, обеспечивается доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины в составе действующего учебника разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Учёба студента в группе предполагает формирование коммуникабельности, умения и навыков работы в команде.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета производится устным опросом в ходе аудиторных практических занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием письменного тестового контроля, проверкой полученных знаний, практических умений и навыков.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия

Эксперты:

Место работы	Занимаемая должность	Инициалы, фамилия